

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI:

Educare a conoscere

- " a operare
- " a socializzare
- " a comunicare

RISULTATI ATTESI:

- riesce da essere costantemente attento
- dimostra di rispondere alla sollecitazione/consegna con interesse, impegno e responsabilità
- accetta, comprende e rispetta il concetto di regola come condizione per operare, comunicare e relazionarsi
- riesce a valutare e controllare le proprie emozioni
- riesce a riflettere prima di agire

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

sviluppare e consolidare gli schemi motori e posturali: equilibrarsi, camminare, circondurre, contrarre, estendere, flettere, scivolare, piegare, oscillare, lanciare, saltare, inclinare

OBIETTIVI DIDATTICI:

- riesce a coordinare fra loro le azioni sopra elencate dimostrando abilità e competenze circa lo sviluppo dei giochi sportivo-motori a coppie e di gruppo
- lancia, afferra, colpisce palle di diversa dimensione in relazioni a variabili spaziali e temporali.
- riesce a mantenere l'equilibrio posturale in esecuzioni motorie complesse
- riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio nelle proposte di gioco-sport

CONNESSIONI:

- approfondimento e consolidamento delle regole della convivenza e dell'importanza dell'*attenzione* come condizione per riuscire ad operare (*ed. alla convivenza democratica*)
- ed. storica
- ed. musicale
- area logico-matematica

MATERIALI:

tutti codificati e di fortuna

PROGETTO DIDATTICO:

*ascolto, ragiono
e . . . gioco!*

VERIFICA/VALUTAZIONE:

- osservazione in situazione circa gli obiettivi di cui sopra
- autovalutazione dei ragazzi e riflessione circa la consapevolezza, i ruoli, la responsabilità e l'impegno che emerge nell'affrontare l'attività

METODI DIDATTICI:

- la realizzazione delle diverse proposte prevede, in prevalenza, il metodo dell'assegnazione di compiti e il metodo della risoluzione del problema e della ricerca-guidata
- in alcuni casi è utilizzato il met. analitico

DOCUMENTAZIONE:

- raccolta fotografica e video

CONTENUTI PREVISTI:

- attività ludico- motoria centrata, principalmente, sul consolidamento della capacità d'attenzione e sulla capacità di rielaborare, attraverso la proposta di giochi individuali, a coppie a piccolo e grande gruppo.
- attività motoria finalizzata alla verifica delle competenze di ogni alunno circa conoscenze (sapere) e abilità (saper fare) già acquisite in precedenza, nonché la valutazione attitudinale (saper essere).