

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI:

Educare a conoscere

- " a operare
- " a socializzare
- " a comunicare

RISULTATI ATTESI:

- collabora con tutti i compagni nel creare, rielaborare e progettare attività di gioco, proponendo soluzioni per risolvere problemi di ordine motorio e organizzativo
- dimostra di rispondere alla sollecitazione/ consegna con interesse, impegno e responsabilità
- accetta, comprende e rispetta il concetto di regola condivisa come condizione per operare, comunicare e relazionarsi
- riesce a valutare e controllare le proprie emozioni (autocontrollo)
- riesce ad accettare la sconfitta

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

- coordinare ed affinare gli schemi motori e posturali (azioni di base)
- acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche
- controllo delle capacità condizionali (forza , resistenza, velocità)

OBIETTIVI DIDATTICI:

- riesce a coordinare fra loro le azioni di base dimostrando abilità e competenze circa lo sviluppo dei giochi sportivo-motori a coppie e di gruppo/squadra
- lancia, afferra, colpisce palle di diversa dimensione in relazioni a variabili spaziali e temporali.
- riesce a valutare la forza da imprimere ad una palla
- riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, allo spazio e agli altri (esse al momento giusto nel posto giusto)

CONNESSIONI:

- approfondimento e consolidamento delle regole della convivenza e dell'importanza dell'*attenzione* come condizione per riuscire ad operare (*ed. alla convivenza democratica*)

PROGETTO DIDATTICO:

il "nostro"
GIOCO-SPORT!

VERIFICA/VALUTAZIONE:

- osservazione in situazione circa gli obiettivi di cui sopra
- autovalutazione dei ragazzi e riflessione circa la consapevolezza, i ruoli, le dinamiche relazionali, la responsabilità e l'impegno che emergono nell'affrontare l'attività attraverso la realizzazione di un testo regolamentativo

METODI DIDATTICI:

- la realizzazione delle diverse proposte prevede, in prevalenza, il metodo dell'assegnazione di compiti e il metodo della risoluzione del problema, della ricerca-guidata e della ricercazione
- in alcuni casi è utilizzato il met. analitico

MATERIALI:

palle di diverso peso e dimensione

DOCUMENTAZIONE:

- il nostro gioco-sport

CONTENUTI PREVISTI:

- attività ludico- motoria centrata, principalmente, sul consolidamento della capacità d'attenzione e sulla capacità di rielaborare, attraverso la progettazione del gioco-sport
- attività motoria finalizzata alla verifica delle competenze di ogni alunno circa conoscenze (sapere) e abilità (saper fare) già acquisite in precedenza, nonché la valutazione attitudinale (saper essere).
- lettura e riflessione in merito al CODICE EUROPEO DI ETICA SPORTIVA