

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI:

Educare a conoscere

" a operare

" a socializzare

" a comunicare

COMPORAMENTI AUSPICATI:

- collabora con tutti i compagni nel creare, rielaborare e progettare attività di gioco, proponendo soluzioni per risolvere problemi di ordine motorio e organizzativo

- dimostra di rispondere alla sollecitazione/ consegna con interesse, impegno e responsabilità

- accetta, comprende e rispetta il concetto di regola condivisa come condizione per operare, comunicare e relazionarsi

- riesce ad accettare la sconfitta, a comprendere gli errori e trovando soluzioni e strategie per superare le difficoltà.

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI

- coordinare ed affinare gli schemi motori e posturali (azioni di base)

- acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche

- controllo delle capacità condizionali (forza , resistenza, velocità)

OBIETTIVI DIDATTICI:

- riesce a coordinare fra loro le azioni di base dimostrando abilità e competenze circa lo sviluppo dei giochi sportivo-motori a coppie e di gruppo/squadra

- lancia, afferra, colpisce palle di diversa dimensione in relazioni a variabili spaziali e temporali riuscendo a valutare la forza e la velocità da imprimere ad una palla

- riconosce e valuta (cap.senso percettive) traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, allo spazio e agli altri (es.essere al momento giusto nel posto giusto)

CONNESSIONI:

- approfondimento e consolidamento delle regole della convivenza (*ed. alla convivenza democratica*) e dell'importanza dell'*attenzione* come condizione per riuscire ad operare

- Area linguistico -espressiva

- Area logico - matematica

PROGETTO DIDATTICO:

GIOCO-SPORT

VERIFICA/VALUTAZIONE:

- osservazione in situazione circa gli obiettivi di cui sopra

- autovalutazione dei ragazzi e riflessione circa la consapevolezza, i ruoli, le dinamiche relazionali, la responsabilità e l'impegno che emergono nell'affrontare l'attività, attraverso la realizzazione di un testo regolamentativo (le nostre regole)

METODI DIDATTICI:

- la realizzazione delle diverse proposte prevede, in prevalenza, il metodo dell'assegnazione di compiti e il metodo della risoluzione del problema, della ricerca-guidata e della ricercazione

- in alcuni casi è utilizzato il met. analitico

MATERIALI:

- codificati

DOCUMENTAZIONE:

- le nostre regole del gioco-sport

CONTENUTI PREVISTI:

- attività ludico- motoria sviluppata in piccoli e grandi gruppi, centrata sulla conoscenza e l'applicazione di elementi tecnici semplificati della ginnastica artistica, dell'atletica, del basket e di altre discipline scelte dagli alunni e sulla conseguente capacità di rielaborare, attraverso la progettazione del gioco-sport, nuove regole e strategie

- attività motoria finalizzata allo sviluppo e rinforzo delle competenze di ogni alunno circa conoscenze (sapere) e abilità (saper fare) già acquisite in precedenza, nonché la valutazione attitudinale (saper essere).