

Progetto "Fair Play crescere con lo sport" ASSESSORATO SPORT – COMUNE DI CATTOLICA
a.s. '07/'08 UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 Classe II B SCUOLA Prim. Repubblica
INSEGNANTI: Mirena Ceccolini INSEGN. ISEF Milena Balducci

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO assunti a riferimento:

- 1.Coordinare e collegare, in modo fluido, i movimenti naturali (schemi motori e posturali)
- 2.Conoscere i giochi popolari.
- 3.Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e il variare dei parametri di spazio, tempo, equilibri.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- 1.Partecipa al gioco motorio nel rispetto di indicazioni, regole condivise, ruoli e turni di gioco, interagendo positivamente con tutti.
- 2.Riesce a combinare le varie azioni motorie (camminare, saltare e...) fra loro e in relazione al movimento di piccoli attrezzi e alla variazione di ritmo, traiettoria, equilibri e distanze.
- 3.Utilizza correttamente, dimostrando autocontrollo, le proprie capacità motorie e modula l'intensità dei carichi.

STANDARD DI APPRENDIMENTO:

1. a. partecipa attivamente, rispetta indicazioni, regole, ruoli e turni, interagendo con tutti
b. corretto, partecipa passivamente.
- 2 a. riesce con padronanza e disinvoltura b. riesce con difficoltà
3. a. riesce con autocontrollo e sicurezza b. riesce con difficoltà

CONTENUTI PREVISTI attività educative e didattiche:

- 1.giochi individuali, a coppie e a piccolo e grande gruppo centrati sull'utilizzo degli attrezzi FUNE, FILO, CORDA scaturiti da proposte dell'insegnante e da rielaborazione creativa di ogni singolo
- 2.giochi della tradizione ludica – es. la ragnatela, la settimana, la fune d'equilibrio, il saltarello e . . .

METODI DIDATTICI:

dalla libera esplorazione a proposte dell'insegnante alla successiva rielaborazione dell'alunno - met.euristico-

VERIFICA/VALUTAZIONE:

osservazione in situazione individuale in merito agli obiettivi formativi e agli standard di apprendimento-

utilizzo della didattica conversazionale per stimolare e favorire ulteriormente la conoscenza di sé, del gruppo e dell'attività proposta.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

le attività vengono condotte da due insegnanti in compresenza al fine di migliorare l'attenzione ai tempi e alle diverse caratteristiche di ognuno. Tale esperienza rappresenta uno scambio di saperi fra i due insegnanti coinvolti.

