

Progetto "Fair Play crescere con lo sport" ASSESSORATO SPORT – COMUNE DI CATTOLICA
a.s. '07/'08 UNITA' DI APPRENDIMENTO n°1 Classe 1^D SCUOLA Prim. Repubblica
INSEGNANTI: Matilde Imperatori INSEGN. ISEF Andrea Gaudenzi

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO assunti a riferimento:

1. Conoscere e sviluppare i vari schemi motori e posturali.
2. Conoscere il proprio corpo
3. Conoscere e applicare correttamente le varie modalità esecutive dei vari giochi con consapevolezza del valore delle regole

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Riesce a correre, saltare, strisciare, equilibrarsi, lanciare, afferrare, rotolare, ruotare, flettere, estendere e . . . coordinando in modo fluido le varie azioni.
1a. Riesce a combinare le varie azioni motorie in relazione al movimento di piccoli attrezzi e alla variazione di ritmo, traiettoria, equilibri e distanze.
2. Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e su gli altri (es. nel gioco dello specchio).
3. Partecipa al gioco motorio nel rispetto di indicazioni, regole condivise, ruoli e turni di gioco, interagendo positivamente con tutti.

CONTENUTI PREVISTI attività educative e didattiche:

- giochi individuali, a coppie e a piccolo e grande gruppo centrati sulla conoscenza e sull'utilizzo dei materiali offerti.
- attività motoria finalizzata allo sviluppo delle competenze di ogni alunno circa le conoscenze (saperi), le abilità (il saper fare), nonché le attitudini (saper essere)
- attività di rilassamento
- momenti di confronto e riflessione, di gruppo, per stimolare e favorire ulteriormente la conoscenza di sé, del gruppo e dell'attività proposta.

METODI DIDATTICI:

dalla libera esplorazione a proposte dell'insegnante alla successiva interpretazione e rielaborazione dell'alunno -

VERIFICA/VALUTAZIONE:

osservazione in situazione individuale in merito agli obiettivi di cui sopra

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

le attività vengono condotte da due insegnanti in compresenza al fine di migliorare l'attenzione ai tempi e alle diverse caratteristiche di ognuno. Tale esperienza rappresenta uno scambio di saperi fra i due insegnanti coinvolti.