

### **OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI:**

Educare a conoscere

- " a operare
- " a socializzare
- " a comunicare

### **RISULTATI ATTESI:**

- riconosce i propri errori e le difficoltà cercando di superarli dimostrando di riuscire a riflettere prima di agire
- riesce a rielaborare, in modo personale, le proposte
- accetta, comprende e rispetta il concetto di regola come condizione per operare, comunicare e relazionarsi
- riesce a valutare e controllare le proprie emozioni

### **OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI**

- sviluppare e consolidare gli schemi motori e posturali: equilibrarsi, camminare, circondurre, contrarre, estendere, flettere, scivolare, piegare, oscillare, lanciare, saltare, inclinare
- conoscenza di sé

### **OBIETTIVI DIDATTICI:**

- riesce a coordinare fra loro le azioni di base adeguandole alle variabili: spaziali, temporali e a strutture ritmiche
- riconosce e valuta le proprie potenzialità/capacità, dimostrando di riuscire a modulare la forza e la velocità nelle varie azioni di base (sviluppo senso-percettivo)

### **CONNESSIONI:**

- ed. alla convivenza democratica
- area linguistica
- area logico matematica

### **PROGETTO DIDATTICO:**

**. . . conoscere il nostro corpo . . .**

*(come si muove, cosa ci dice)*

### **METODI DIDATTICI:**

- dalla proposta iniziale dell'insegnante alla rielaborazione e risoluzione da parte degli alunni
- metodo analitico

### **VERIFICA/VALUTAZIONE:**

- osservazione in situazione circa gli obiettivi di cui sopra

### **DOCUMENTAZIONE:**

- raccolta fotografica
- elaborazione di un documento cartaceo (disegni, riflessioni e . . .)

### **MATERIALI:**

- tutti codificati e di fortuna
- musiche varie

### **CONTENUTI PREVISTI:**

- attività ludico – corporeo - motoria, sviluppata attraverso la proposta di giochi individuali, a coppie a piccolo e grande gruppo, centrata sulla conoscenza del proprio sé corporeo e sulla capacità di riconoscere le relative funzioni e le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche)
- attività motoria finalizzata alla verifica delle competenze di ogni alunno circa conoscenze (sapere) e abilità (saper fare) già acquisite in precedenza, nonché la valutazione attitudinale (saper essere).
- creazione di un *vocabolario motorio*