

Auto-analisi d'Istituto 2005 2006 / Insegnanti "Repubblica"

Direzione Didattica Statale Cattolica

Via della Resistenza, 9 – 47841 Cattolica (RN) Tel. 0541 / 966619 e Fax 0541/966633

www.cdattolica.net

E-mail: ddcattolica@rimini.com

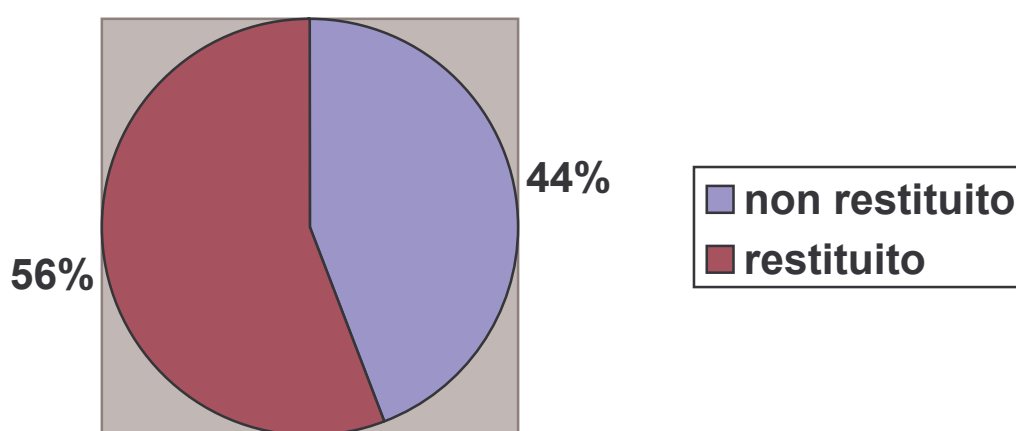
AUTO-ANALISI D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2005/2006

ESITO DEI QUESTIONARI DATI

INSEGNANTI "REPUBBLICA"

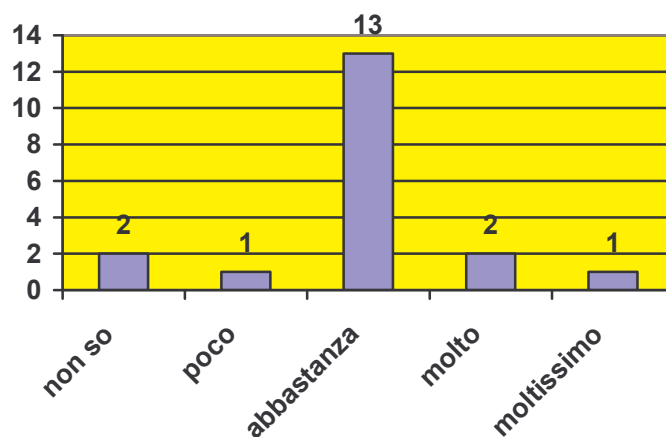
1. Questionari dati nel plesso "Repubblica": 34
2. Questionari non restituiti nel plesso "Repubblica": 15
3. Questionari restituiti nel plesso "Repubblica": 19



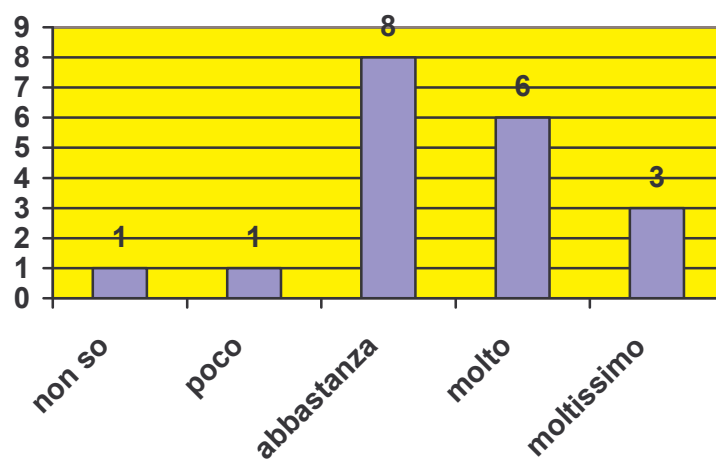
CONCLUSIONE

Il 56 % degli insegnanti del plesso "Repubblica" ha riconsegnato il questionario ricevuto, ossia 19 su 34.

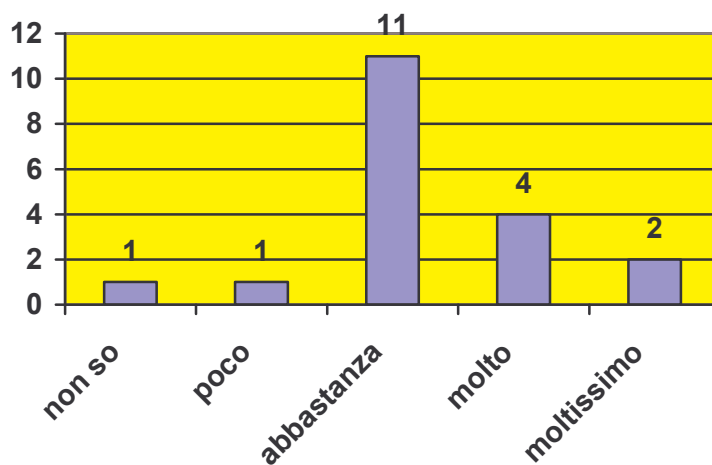
1 a Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzati – laboratorio di informatica



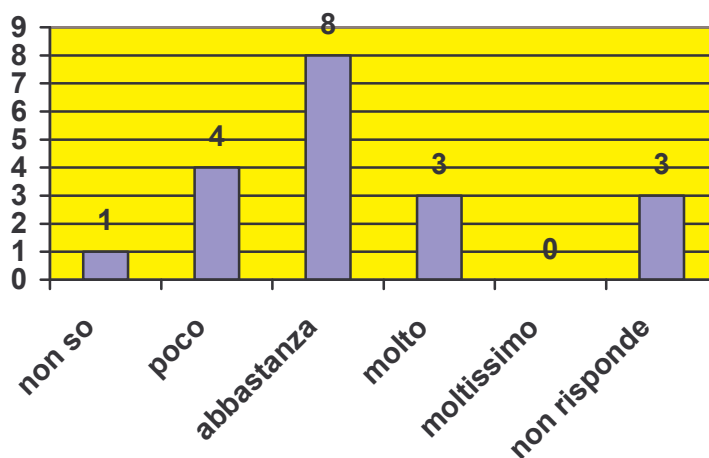
1 b Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzati – palestra



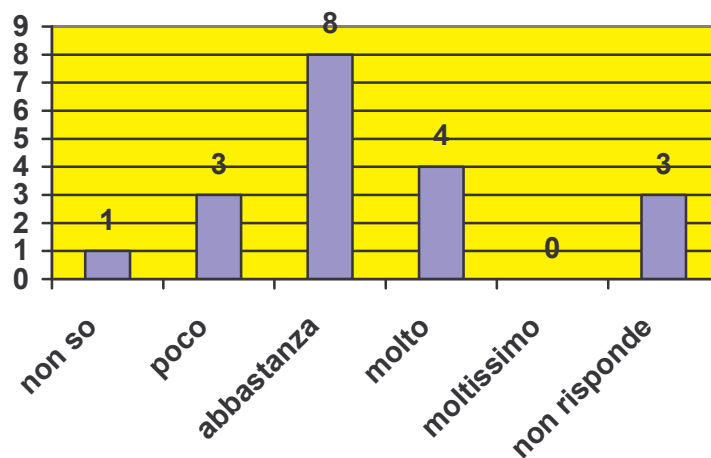
1 c Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzati – sala Collegio



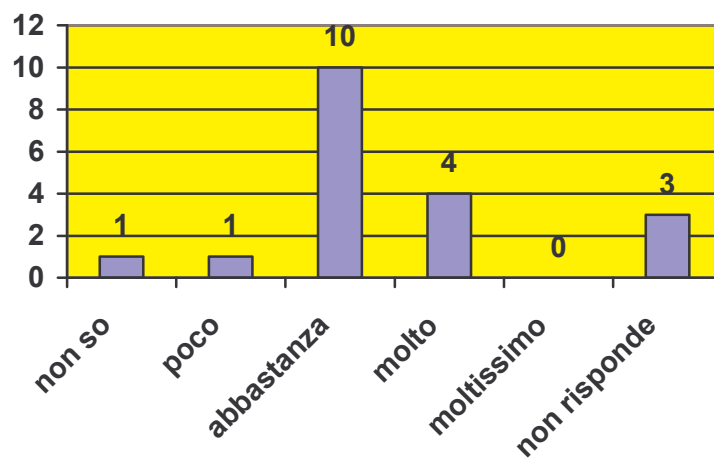
2 a Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzabili – laboratorio di informatica



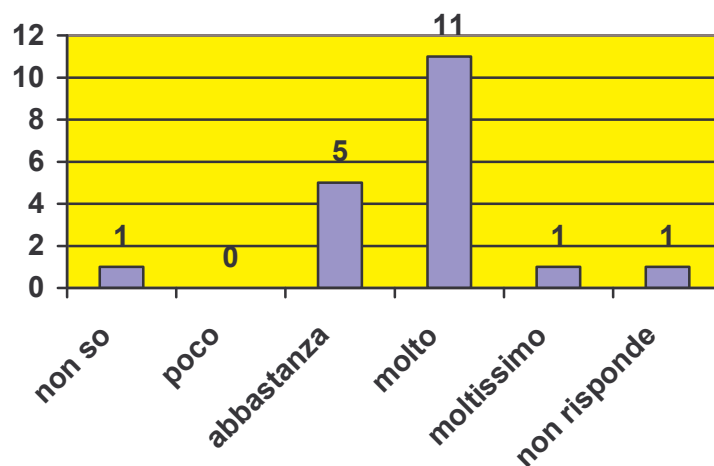
2 b Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzabili – palestra



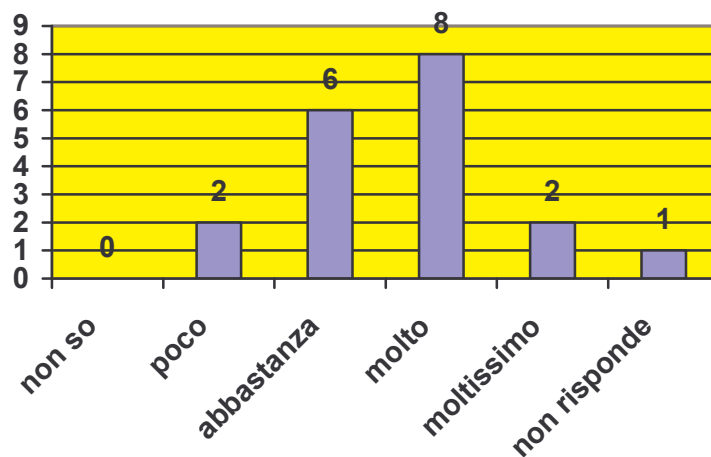
2 c Gli spazi didattici attrezzati della scuola sono ben utilizzabili – sala Collegio



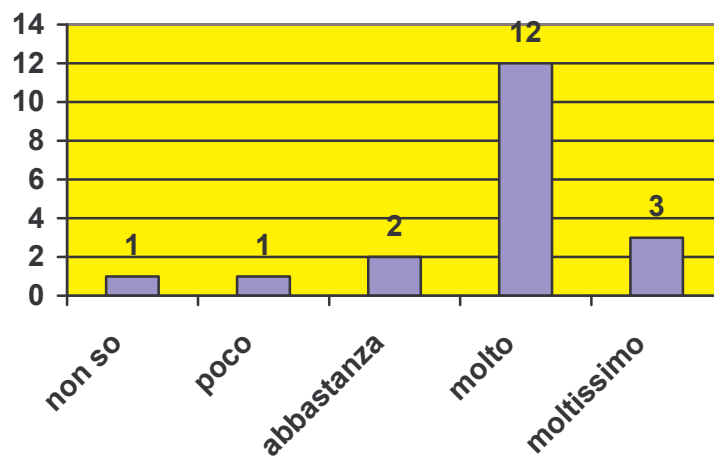
3 La segreteria della scuola, complessivamente, funziona bene



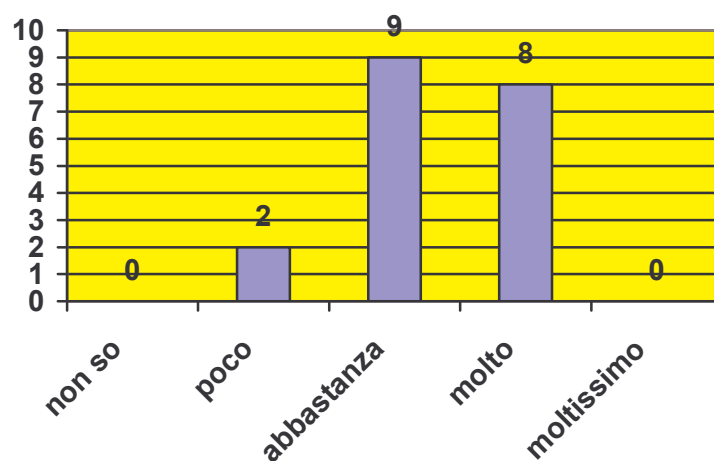
4 Complessivamente, la scuola dà ai bambini un buon livello di preparazione disciplinare



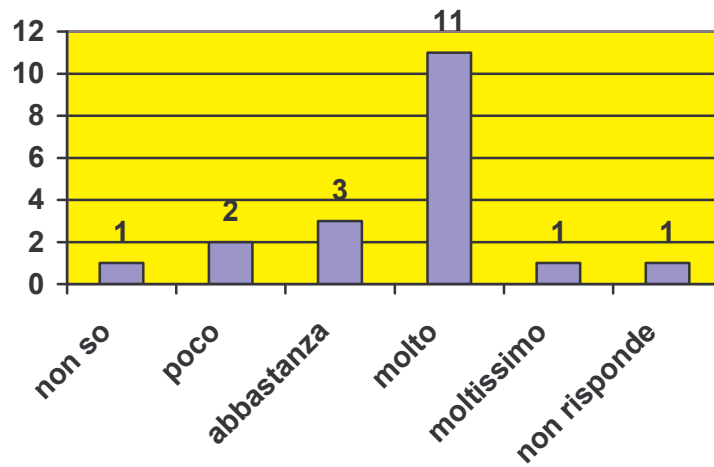
5 Complessivamente, la scuola aiuta i bambini a maturare come persone



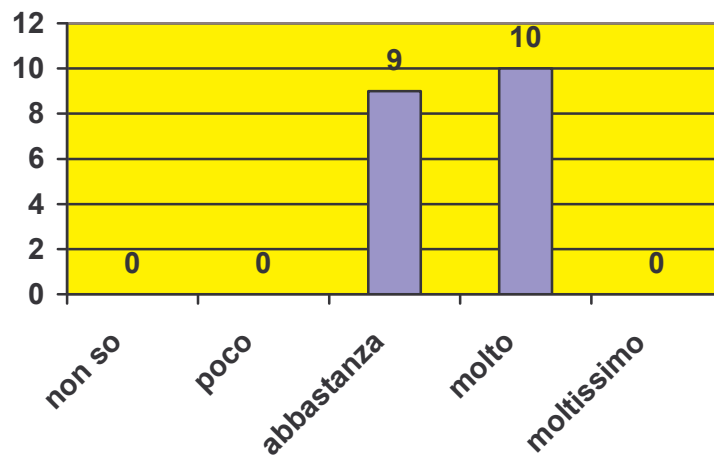
6 La scuola, nel suo complesso, offre ai bambini in difficoltà possibilità di recupero effettivamente utili



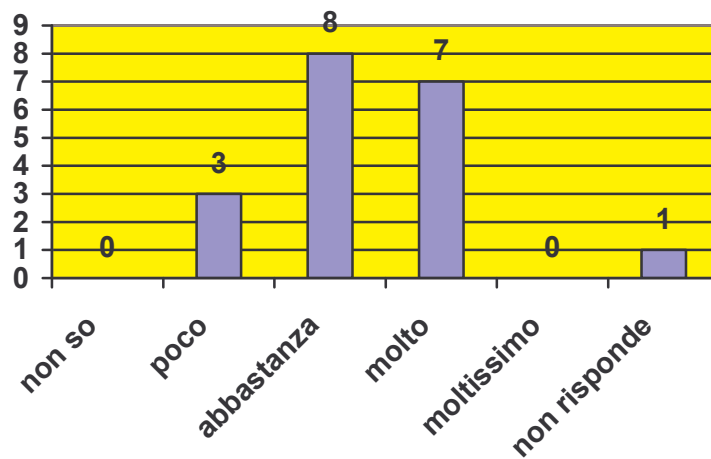
7 La scuola, nel suo complesso, offre ai bambini provenienti da altre culture, possibilità di effettivo inserimento



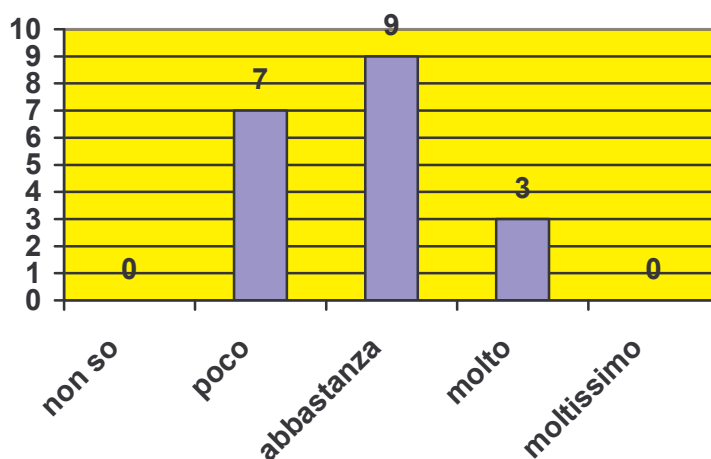
8 Nella scuola il punto di vista dei genitori conta e viene preso in considerazione



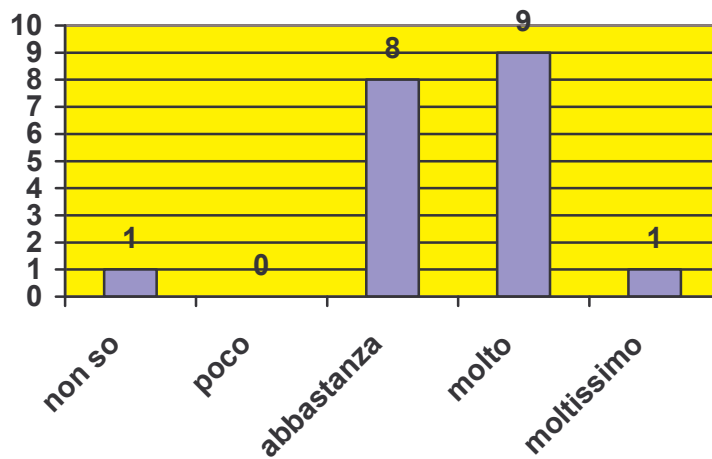
9 a Tutte le volte che devo avere a che fare con la scuola, sento che le mie esigenze sono prese in considerazione dagli insegnanti - colleghi



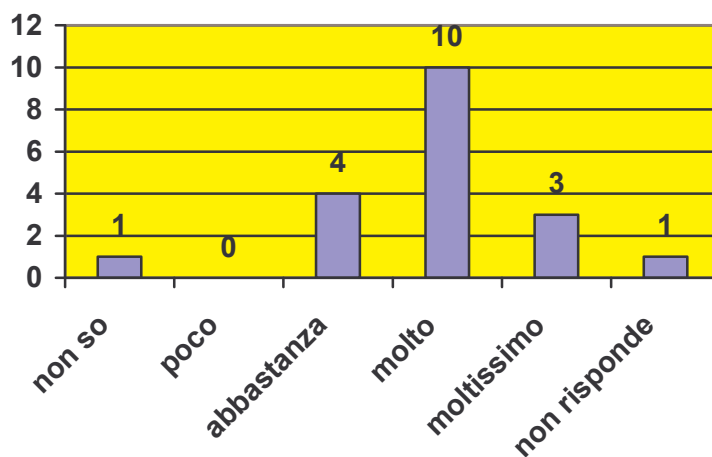
9 b Tutte le volte che devo avere a che fare con la scuola, sento che le mie esigenze sono prese in considerazione dal personale ausiliario (bidelli)



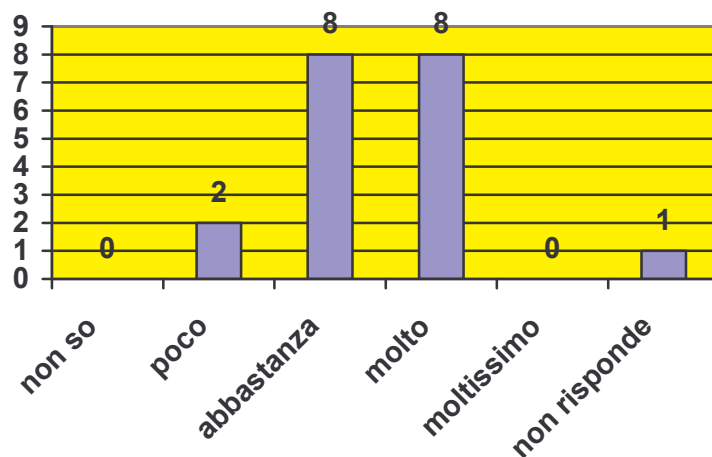
9 c Tutte le volte che devo avere a che fare con la scuola, sento che le mie esigenze sono prese in considerazione dalla segreteria



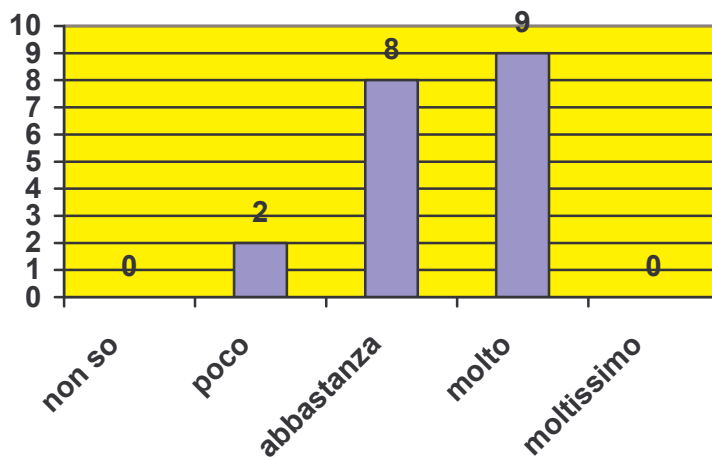
9 d Tutte le volte che devo avere a che fare con la scuola, sento che le mie esigenze sono prese in considerazione dal Dirigente



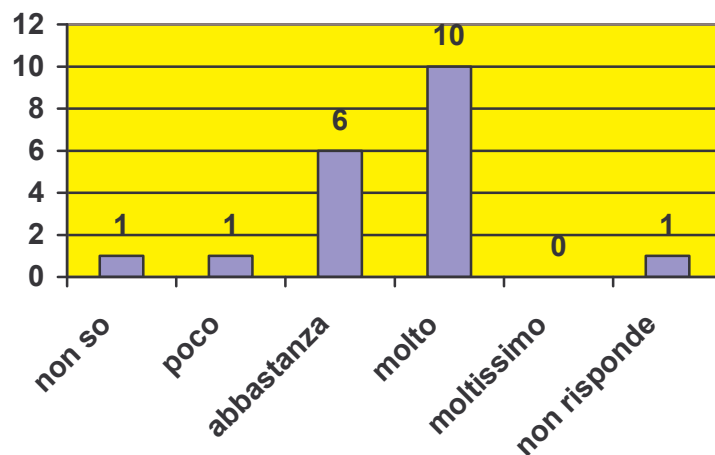
10 Ritengo che tra scuola e famiglia ci sia collaborazione



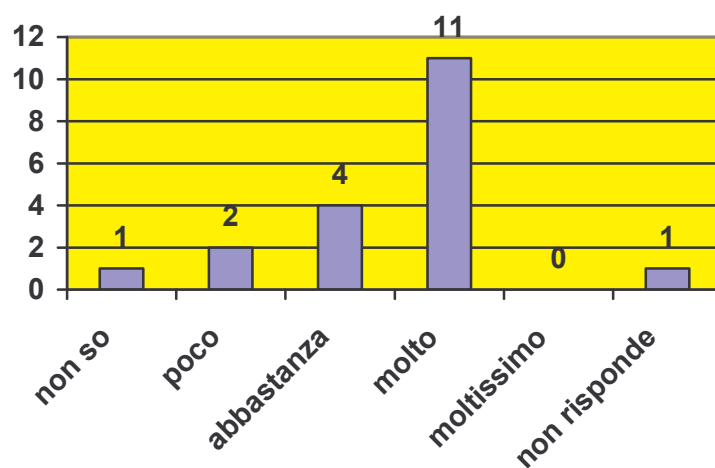
11 In questa scuola le informazioni che mi sono necessarie mi vengono comunicate in modo chiaro



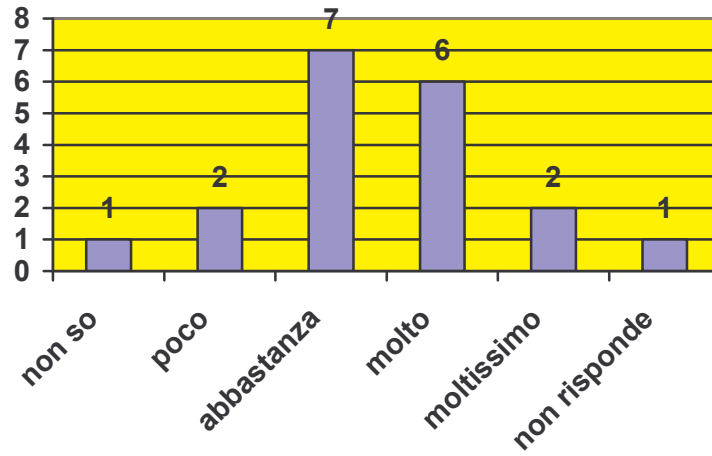
12 Condivido le scelte educative della scuola



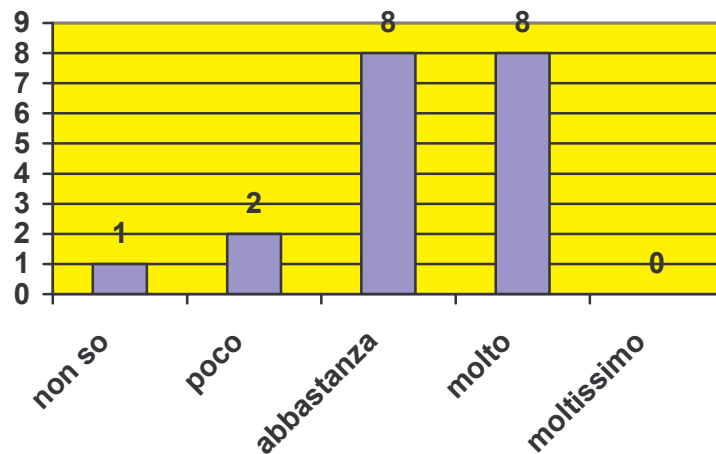
13 Condivido le scelte didattico – progettuali della scuola



14 Mi sento libero nelle scelte educative – didattiche dalle posizioni dei colleghi e delle famiglie



15 Condivido le scelte organizzative



INSEGNANTI "REPUBBLICA"

ALTRO: SUGGERIMENTI O ANNOTAZIONI PERSONALI

1. Personalmente nelle domande 1, 2, 3, 4, 7 non avrei inserito aggettivi (bene, effettivo,...) in quanto essi sottintendono un precedente giudizio (in questo caso positivo) sull'area d'indagine da parte delle commissioni che hanno formulato il questionario; come mai non sono state prese in considerazione altre aree di indagine? Ad es.: spazio/attrezzature aula, pulizia interna ed esterna dell'edificio, spazio esterno, continuità inf./prim./sec., integrazione alunni diversamente abili, sicurezza,...
2. Mentre l'integrazione di alunni provenienti da altre culture è ben valorizzata e sostenuta, riguardo il sostegno all'handicap ed il recupero penso che bisognerebbe fare di più; essere tutti maggiormente sensibilizzati, predisporre, favorire una migliore organizzazione, partecipazione, possibilità di intervento.
3. Lavoro con molta soddisfazione in questo Circolo Didattico.
4. Alcune persone del personale ausiliario non dovrebbero occupare questo posto. Altri non svolgono il loro lavoro e si rivolgono in modo offensivo quando si richiede quanto dovrebbero fare.