

ALLEGATO E

PROGETTO DIALOGO Anno 2005/06

Elementi di forza	Elementi da migliorare
Bassa richiesta di tempi aggiuntivi per i docenti	Scarsa condivisione della elaborazione dei protocolli da parte delle famiglie
Palestra per l'autoconoscenza reciproca scuola-famiglia	Scarsa costruzione collegiale dei protocolli da parte dei docenti
Rispetto dei reciproci territori e valorizzazione delle potenzialità autonome dei genitori che non sono eterodiretti nelle loro scelte	
Serenità delle esperienze vissute dai genitori-figli perché sganciate dalle difficoltà disciplinari	
Basso livello di conflittualità delle assemblee di carattere autorivelativo e maggiore facilità di gestione da parte dei docenti*	

* Prima delle assemblee di classe in cui i genitori si narrano reciprocamente le proprie esperienze con le attività proposte si è avviato un per-corso (8 ore) di formazione con la funzione di preparare i docenti a gestire le assemblee di classe attivando nuovi territori di dialogo. L'insegnante, infatti, durante questi incontri diventa il facilitatore comunicativo tra la componente genitori.

Classi coinvolte:

Plesso Carpignola IA, IIA;
IVB, IVC, VB.

Plesso Repubblica IA, IB, IIA, IIB, IIC, IIIB,